

# Inspirations-ABC mit Ideen zum Handeln im Lebensraum Schule und Umgebung

## A

Abfall trennen

([https://awel.zh.ch/internet/audirektion/awel/de/abfall\\_rohstoffe\\_altlasten/abfall/abfall\\_all\\_aus\\_haushalten/abfallarten\\_a\\_bis\\_z.html](https://awel.zh.ch/internet/audirektion/awel/de/abfall_rohstoffe_altlasten/abfall/abfall_all_aus_haushalten/abfallarten_a_bis_z.html))

Abfall vermindern, vermeiden (<https://zerowasteswitzerland.ch/de/>)

Abfall-Klangerinstrumente ( [https://www.stadt-zuerich.ch/stzh/neu/Musikinstrumente\\_selber\\_basteln](https://www.stadt-zuerich.ch/stzh/neu/Musikinstrumente_selber_basteln) )

Abfälle sichtbar und erfahrbar machen

Abgasfreie Schultage (Lehrpersonen, Eltern, evtl. Schüler/innen)

Abwasserreinigungsanlage (ARA) besuchen

Achtsamkeitsübungen regelmässig im Unterricht einbauen (<http://www.achtsameschulen.ch/> / <https://www.achtsamkeit-stgallen.ch/home.html> )

Anschlagbrett für Tausch und Dienstleistungen im Quartier

Arena auf dem Schulgelände bauen (Unterricht und Veranstaltungen im Freien)

Artenvielfalt und ihre Bedeutung erlebbar machen

([https://www.walkringen.ch/fileadmin/user\\_upload/06\\_Landschaft\\_Forsten/Biodiversitaet/Biodiversitaet\\_im\\_Unterricht.pdf](https://www.walkringen.ch/fileadmin/user_upload/06_Landschaft_Forsten/Biodiversitaet/Biodiversitaet_im_Unterricht.pdf) )

(<https://www.pronatura.ch/de/unterrichtshilfen-pro-natura> )

(<https://naturwissenschaften.ch/topics/biodiversity> )

Asphaltflächen entsiegeln und bepflanzen (naturnahe Wiese, Garten ...)

Astsofa auf dem Schulgelände bauen

Ausschalten (Geräte, Licht) wenn immer möglich

Ausstellung zu Nachhaltigkeitsthemen (Projekte) im Schulhaus selber gestalten (für Quartier, Gemeinde)

Autofreier Schulhausplatz

## B

Backofen aus Lehm im Freien bauen (z.B. <https://macher.hornbach.de/die-projekte/wir-machen-das-mal-einen-pizzaofen-bauen/> )

Barfusspfad auf dem Schulgelände mit Schüler/innen konstruieren

Bauen und werken mit Bauabfällen

Bauernhof besuchen mit SCHUB ([www.schub.ch](http://www.schub.ch))

Baumpatenschaften auf dem Schulgelände, in der Nachbarschaft

Beerengarten als Naschgarten anlegen (Schulareal, Park, Privatgarten?)

Begrünen (Zäune, Dach, Pfosten, Mauern, Wände ...)

Berufe im Umwelt-/Nachhaltigkeitsbereich in der Gemeinde kennen lernen (verschiedene Perspektiven)

Bestandsaufnahme und Beobachtung der Tiere und Pflanzen auf dem Schulgelände

Bike to school (<https://www.bike2school.ch> )

Biotope auf dem Schulgelände anlegen (Trockenstandort, Feuchtstandort, einheimische Hecke, Blumenwiese, ...)

Blumengraffiti (<https://www.maurice-maggi.ch/maurice/blumengraffiti>)

Büro- du Schulmaterialien nach Umweltkriterien (<http://www.ecopaper.ch/>)



Chemiefreie Unkrautbekämpfung auf dem Schulgelände

Clean-Up-Day — mit der Klasse mitmachen (<https://www.igsu.ch/de/clean-up-day/home/>)



Duftgarten



Einheimische Bäume pflanzen (<https://www.lfi.ch/resultate/baumarten.php>)

Elemente (Erde, Wasser, Luft, Feuer) erlebbar machen

Energieschule werden (<https://www.local-energy.swiss/programme/energieschule/was-ist-eine-energieschule.html#/>)

Energieparcours für Schule und Quartier

Energiesparende Geräte, Lampen ([www.topten.ch](http://www.topten.ch))

Entspannung im Schulalltag: z.B. Joga

Erfolge darstellen (z.B. Zeitungsbericht, Besichtigung, Ausstellung ...) und feiern

Erntedankfeste feiern



Fallaub im Herbst zum Spielen und für Hügelbeete/Hochbeete sammeln

Feuerstelle einrichten

Finken tragen im Schulzimmer

Flohmarkt organisieren

Freifächer im Umweltbereich anbieten (Gartenbau, Ökowerkstatt ...)

Freiluftschulzimmer einrichten

Fair Trade-Produkte (Kaffee, Tee, Orangensaft usw., Textilien ....)



Gemüsegarten (Unterricht und Freizeit)

Gendergerechtigkeit

Gründüngung im Schulgarten

Guerillia-Gardening (<https://www.maurice-maggi.ch/maurice/blumengraffiti>)



Hügelbeet anlegen und Gemüse pflanzen

Hochbeet konstruieren, füllen und bepflanzen



Insekten auf dem Schulgelände: Nahrungspflanzen, Nisthilfen bauen

## *J*

Jahreszeitenfeste feiern  
Schüler/innenpartizipation, Schüler/innenrat

## *K*

Kartoffeln auf dem Schulgelände anpflanzen und Kräuterspirale oder Kräuterbeete  
gemeinsam bauen (> Fest mit Gschwelkti und Kräuterquark feiern!)  
Klanginstrumente aus Naturmaterialien  
Kletterbaum, -garten, -felsen, -gerüst, -spielgeräte aus Naturmaterialien  
Kompost betreiben (Recycling vor Ort, Kreisläufe schliessen) (<https://www.kompost.ch>)  
Kopien reduzieren  
Kreisläufe Schliessen (Kompost, Papierrecycling, Recyclingprodukte)  
Kugelschreiber aus Holz (-stecklein) basteln  
Kunst aus Natur- oder Abfallmaterialien  
Kurz und kräftig lüften (<https://www.schulen-lueften.ch/de>)

## *L*

Labyrinth auf dem Schulhausgelände konstruieren (z.B. mit Kräutern, Hölzern, Steinen)  
Lebensräume für Menschen, Pflanzen und Tiere gleichermaßen schaffen  
Lehrpfad/Lernpfad/Entdeckungspfad auf dem Schulgelände  
Lernen im Freien (<https://www.silviva.ch/hilfsmittel/handbuch-draussen-unterrachten/> )  
Lokale Lebensmittel und Produkte verwenden  
(<https://www.geo.de/geolino/basteln/4346-rtkl-bastelanleitung-papier-selber-machen>)  
Lösungsmittelfreie Klebstoffe und Farben  
Lärmschutz (im Schulhaus, Klassenzimmer)  
(<https://www.schulministerium.nrw.de/docs/Recht/Schulgesundheitsrecht/Laerm/2007-Laermschutz-in-Hessen---Laermminderung-in-Schulen-2-Aufl-.pdf> )

## *M*

Mini-Kläranlage bauen (<https://www.filterzentrale.com/wasserwelten/wasser/mini-klaeranlage-selber-bauen>)  
Misserfolge als Lernfeld nutzen  
Mut zur Veränderung, zum Handeln, zum Umsetzen

## *N*

Natur auf dem Schulgelände/Biodiversität fördern (<https://missionb.ch>)  
(<https://www.bluehendeschulen.ch>)  
Nisthilfen für Vögel, Fledermäuse  
(<https://www.vogelwarte.ch/de/voegel/ratgeber/nisthilfen/> )  
(<http://www.fledermausschutz.ch/Fledermaeuse/Fledermauskasten.html>)  
Nutzgarten auf dem Schulgelände oder an einem anderen Ort  
(<https://www.fhnw.ch/de/forschung-und-dienstleistungen/paedagogik/institut-kindergarten-unterstufe/bildungssortensgarten/media/wegweiser-schulgarten.pdf>)



Ökogruppe (Schüler/innen, Lehrpersonen, Hauswart)  
Ökologischen Fussabdruck berechnen (<https://www.wwf.ch/de/nachhaltig-leben/footprintrechner>)  
Ökozentrum im kleinen Stil für Quartier/Gemeinde  
Obst vom lokalen Bauern oder vom Schulgelände



Papier aus Altpapier schöpfen  
Pausenkiosk als Schüler/innen-Firma  
Pausenkiosk: gesund, biologisch, lokal, abwechslungsreich, kulturengerecht, gendergerecht,  
... ([https://www.kinder-im-gleichgewicht.ch/files/content/8\\_primarschule/flyer\\_pausenkiosk.pdf](https://www.kinder-im-gleichgewicht.ch/files/content/8_primarschule/flyer_pausenkiosk.pdf))  
Pausenplatzspiele: aufmalen, Spielekiste. Welche Spiele haben meine Grosseltern gespielt?  
(Interview). Gemeinsam auswählen, was auszuprobieren sei oder Grosseltern kommen  
in die Schule und Zeigen die Spiele.  
Pflanzen im Schulzimmer (Luftfeuchtigkeit, Luftreinigung)  
([https://www.svlw.ch/images/aktuell/2018/Schulempfehlungen\\_Raumluft\\_CH.pdf](https://www.svlw.ch/images/aktuell/2018/Schulempfehlungen_Raumluft_CH.pdf))  
Pflegearbeiten auf dem Schulgelände mit Hilfe von Schüler/innen  
Philosophieren mit Schüler/innen  
([https://www.education21.ch/sites/default/files/uploads/pdf-d/schule/Philoskids\\_DE\\_V2.pdf](https://www.education21.ch/sites/default/files/uploads/pdf-d/schule/Philoskids_DE_V2.pdf))  
Projekttag, Projektwoche zu Nachhaltigkeitsthemen (<https://www.schulnetz21.ch>)  
([www.education21.ch](http://www.education21.ch))



Quiz zu Natur und Umwelt im und ums Schulhaus herum gemeinsam entwickeln  
Quellen in der Gemeinde suchen und besuchen



Recycling-Papier verwenden  
Raumtemperatur so niedrig wie möglich halten (Pullover statt T-Shirt)  
Regenwasser für den Garten nutzen  
Regionale Produkte bevorzugen  
Reinigungsmittel nach ökologischen Kriterien  
Reparaturführer für die Gemeinde gemeinsam schreiben  
Ruhe-Räume schaffen (draussen, drinnen)



Samenbomben herstellen ([https://www.wildbee.ch/uploads/16-19\\_Samenbomben.pdf](https://www.wildbee.ch/uploads/16-19_Samenbomben.pdf))  
Schüler/innen-Garten (auch als Freizeitangebot)  
(<http://www.umweltdetektive.ch/hinweise-fuer-lehrpersonen/begleitmaterialien/244-garten-schulgarten>) (<https://www.fhnw.ch/de/forschung-und->

[dienstleistungen/paedagogik/institut-kindergarten-unterstufe/bildungssortensgarten/media/wegweiser-schulgarten.pdf](https://www.kinderkita.de/dienstleistungen/paedagogik/institut-kindergarten-unterstufe/bildungssortensgarten/media/wegweiser-schulgarten.pdf))

Sinnesparcours auf dem Schulgelände

Solarkocher, Solardörrer oder Solardusche bauen.

([https://dpsg.de/fileadmin/daten/dokumente/OEkoologie/OEkoologie\\_Bauanleitungen/so-larofenbauanleitung\\_vcp.pdf](https://dpsg.de/fileadmin/daten/dokumente/OEkoologie/OEkoologie_Bauanleitungen/so-larofenbauanleitung_vcp.pdf))

(<https://www.youtube.com/watch?v=vDEzAUdJRDE> )

Steinsammlung auf dem Pausenplatz (verschiedene Gesteinsarten, verschiedene Farben, verschiedene Formen, verschiedene Zeichnungen) – damit Mandalas oder Figuren legen  
Streusalz vermeiden

*T*

Tauschbörse für Kleider, Sportartikel, Spielzeuge in der Schule veranstalten

Trockenmauer und Trockenstandort für Eidechsen usw. bauen

*U*

Umgebungsgestaltung: attraktiv gestalten für Menschen und gleichzeitig geeignet für Tier- und Pflanzenvielfalt

([https://www.ecovia.ch/images/dokumente/pausenplatzgestaltung/fachartikel\\_praxishandbuch\\_gesunde\\_schule.pdf](https://www.ecovia.ch/images/dokumente/pausenplatzgestaltung/fachartikel_praxishandbuch_gesunde_schule.pdf) )

Unverpackt einkaufen, selber Einkaufssäcklein und -taschen nähen

Unterschupf für Igel für die Überwinterung bauen

(<https://igelzentrum.ch/images/Doc/igelhaus.pdf>)

Urban Gardening – geht auch ohne Garten! (Gefässe, Säcke, hängende Gärten, Fenstersimgärten, Gärten in entzweigedruckten PET-Flaschen .... )

*V*

Veloputzaktion

Velowerkstatt in der Schule

Visionen unserer Schule von morgen gemeinsam entwickeln (Zukunftswerkstatt)

*W*

Waldtage regelmässig durchführen

Wassertag (<https://www.aquaviva.ch/erlebnis-und-bildung/erlebnistage> )

Wasserverbrauch erheben und Sparpotenzial finden (v.a. warmes Wasser)

Wasserversorgung vom Ort besuchen

Weidenhäuser, -gänge, -zäune pflanzen (<http://weidengarten.ch>)

Werken mit Natur- und Abfallmaterialien

Werkmaterialien nach Nachhaltigkeitskriterien auswählen

Wetterstation bauen (einfach:

<https://igelteam.jimdo.com/service/bauanleitungen/bauanleitung-einer-wetterstation/>)( <http://www.oekoleo.de/artikel/baue-eine-wetterstation-das-barometer/>)

Wildkräuterrezepte ausprobieren (<https://wildpflanzen-genuss.ch> ) (<https://www.maurice-maggi.ch/maurice/essen>)

Wildbienenarten (<https://wildbee.ch>)

Windräder, Wimpel, Mobile, z.T. im Freien und aus Recyclingmaterial

96/9/9

Zeitkulturschule (<https://www.zeitkultur.com/themen/zeitkultur-in-der-schule/>) Zeitinfarkt in gesunde Zeitkultur verwandeln: [https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/schule/Schulen in Berlin und Brandenburg/Schulformen und schularten/ganztagsschulen/GT-Tg-BE 2016-12-02/Molicki Gesunde Zeitkultur klein.pdf](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/schule/Schulen_in_Berlin_und_Brandenburg/Schulformen_und_schularten/ganztagsschulen/GT-Tg-BE_2016-12-02/Molicki_Gesunde_Zeitkultur_klein.pdf) )

Znüni in eigener Box mitbringen (keine Einwegverpackungen)

Zusammenarbeit mit der Gemeinde (z.B. Behörden/Verwaltung, soziale Einrichtungen, Forst ... ) Vereinen (z.B. Naturschutz, Garten, Bienenzüchter, ...), Fachleuten (Berufe, themenbezogen) usw.

Zwischennutzung von brachliegenden noch unverbauten Flächen für Schülergarten (evtl. mit Gemeinde verhandeln)

**«ABC der guten Schule» von Otto Herz.**

<http://otto-herz.de/a-b-c/>