

Mögliche begleitende/weiterführende Fragen:

Vermutung/Recherche:

Welche Faktoren beeinflussen wohl den Zeitpunkt der Knospung?

Knospen Bäume/Sträucher in den Bergen früher oder später als im Tiefland? Warum wohl? Wie könnte sich die Klimaerwärmung auf den Zeitpunkt der Knospung auswirken?

Langzeitbeobachtung:

Wie sieht es von Jahr zu Jahr aus, gibt es Unterschiede im Zeitpunkt der Knospung? Was könnten die Gründe sein? (Schulhausprojekt)

Beobachtungen:

Wie verhalten sich die verschiedenen Arten zueinander? Gibt es „Frühknosper“ und „Spätknosper“?

Welche Arten sind das?

Welche Tiere (Vögel, Insekten) erscheinen nach der Knospung auf diesen Bäumen/Sträuchern?

Vermutung/Recherche:

Gibt es Einflüsse, die das Blattwachstum beschleunigen oder verlangsamen?

Beobachtung:

Wie lange braucht ein Blatt, um „fertigzuwachsen“? Gibt es Unterschiede bei verschiedenen Bäumen/Sträuchern?

Empfehlung:

Gleichzeitige Messung von Temperatur, Niederschlag und Bewölkung durchführen (siehe GLOBE Anleitungen). Vergleich der Daten mit der Wachstumsrate der Blätter.

Gibt es Zusammenhänge zwischen Blattwachstum und Temperatur oder Niederschlag?

Vermutung/Recherche:

Gibt es Bäume, die die Farbe der Blätter im Herbst nicht wechseln? Was können Gründe dafür sein? Warum verfärben sich überhaupt die Blätter im Herbst?

Beobachtung:

Haben alle Blätter des gleichen Baumes/Strauches die gleiche Endfärbung?

Starten alle Bäume/Sträucher gleichzeitig mit der Verfärbung?

Gibt es auch Blätter, die noch grün vom Baum fallen?

Empfehlung:

Messung von Temperatur ab Ende ca. September durchführen (siehe GLOBE Anleitungen). Vergleich der Daten mit dem Start und dem Verlauf der Verfärbungen.

Fächerübergreifende Ansätze zur Erde als System

Biologie: Pflanzen, Tiere, Arten, Wirkung unbelebte Natur auf belebte Natur, Lebensräume, biologische Zyklen

Geografie: lokal-global, Jahreszeiten, Wetter, Klima, Klimaerwärmung

Gestalten/Zeichnen/Foto: Darstellung der Wachstums- und Verfärbungsprozesse, ICT und Kommunikation (Darstellung und Visualisierung der Daten, e-Mail Kontakt mit anderen Schulen)